

Ukeplan 6.trinn uke 18

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|--|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| Fag          | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Sosialt      | Jeg sier god morgen når jeg møter noen på skoleveien.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Norsk        | Jeg øver på å forstå hvordan ulike ord kan ha ulike betydning.<br>Jeg husker på å bruke riktig tegnsetting når jeg skriver.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Samfunns-fag | Jeg kan beskrive og sammenligne hvordan det er å leve i ulike deler av verden.<br>Jeg vet at Norge er et av de rikeste landene i verden.<br>Jeg vet at Norge likevel ikke er blant de lykkeligste landene i verden.<br>Jeg vet at verdens befolkning øker i en meget høy fart. Fra 1700-tallet har vi økt fra 800 millioner til over 8 milliarder i dag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Engelsk      | I know what allergies are and what causes them.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Matte        | <div>Jeg vet at det kan være lurt å dele opp store tall før man gjør utregninger.</div> <div><div><div>78 · 3 =</div><div><div>78</div><div>708</div></div></div><div><table><tr><td>7</td><td>8</td><td>·</td><td>3</td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>0</td><td>·</td><td>3</td><td>=</td><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>8</td><td>·</td><td>3</td><td>=</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>=</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></div><div>78 : 3 =</div><div><div>78</div><div>6018</div></div><div><table><tr><td>7</td><td>8</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>=</td><td>2</td><td>6</td><td></td></tr></table></div></div> <div>Jeg kan gjøre overslag for å lage meg enklere oppgaver før jeg regner ut «ca-svar».</div> <div>Eks <math>3,7 \cdot 5,2 \approx 4 \cdot 5 = 20</math> Når den ene faktoren økes må den andre gå ned.</div> <div>Jeg deltar på mattemaraton på nettsidene til kikora fra og med 2. mai</div> | 7 | 8 | · | 3 | =  |  |  | 7 | 0 | · | 3 | = | 2 | 10 | 8 | · | 3 | = | 2 | 4 |  |  |  |  | = | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | : | 3 | = |  |  | 6 | 0 | : | 3 | = | 2 | 0 | 1 | 8 | : | 3 | = |  | 6 |  |  |  | = | 2 | 6 |  |
| 7            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | · | 3 | = |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 7            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | · | 3 | = | 2 | 10 |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 8            | ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | = | 2 | 4 |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | = | 2 | 3 | 4  |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 7            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : | 3 | = |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 6            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : | 3 | = | 2 | 0  |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 1            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : | 3 | = |   | 6  |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | = | 2 | 6 |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| KRLE         | Jeg vet hvem paven er og hvordan han blir valgt.<br><br>Jeg vet at Pave Frans døde, og at det nå skal velges ny pave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |
| Naturfag     | Jeg vet at sola er en stjerne<br>Jeg vet at det er plass til 109 jordkloder ved siden av hverandre på tvers av sola.<br>Jeg vet at jorden egentlig bruker 365,25 dager rundt solen og at de 0,25 dagene samles opp til et skuddår hvert fjerde år.<br>Jeg vet at årstidene, mørketid og midnattssol skyldes jordklodens plassering (på skrå) i forhold til sola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |  |

Glosene for uke 18. Gloseprøve på fredag ☺

| Norsk             | Engelsk       |
|-------------------|---------------|
| allergi           | allergy       |
| vanlig            | common        |
| immunsystem       | immune system |
| klø               | itch          |
| hevelser          | swellings     |
| sprøyter          | shots         |
| mann/mannlige     | male          |
| kvinne/kvinnelige | female        |

| Dag     | På skolen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hjemme:                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mandag  | <div>Norsk: Vi fortsetter på tema: <i>Ord som virker</i>, vi jobber med s. 82-89, og s.90-91.</div> <div>Gym:</div> <div>Naturfag: Solsystemet vårt.</div> <div>Vi jobber videre med temaet fra besøket vårt på Astronomiforeningen.</div> <div>Sola en stjerne. Oppgave i classroom og fra elevkanalen.</div> <div><a href="https://www.elevkanalen.no/fag/984/produkt/1825/del/13245/artikkel/110913?t=se">https://www.elevkanalen.no/fag/984/produkt/1825/del/13245/artikkel/110913?t=se</a></div> | <div>Til tirsdag: Les s. 52 i Norsk 6, det skal leses to ganger og minst en gang for en voksen. Svar på alle oppgavene “Finn svar i teksten” og velg to av oppgavene på “Forstå teksten”, s. 53. Skriv svarene i dokumentet på norsk classroom.</div> |
| Tirsdag | <div>Stasjoner</div> <div>1. Kunst og håndverk</div> <div>2. Følelser</div> <div>3. Finskrift</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>4. Spill/turtaking</p> <p><b>Engelsk:</b> This week, we will start by watching the news as usual, followed by a fun Kahoot. After that, we will listen to a podcast and do some tasks related to the topic: Allergies.</p> <p><b>Matte:</b> Gjør oppgave 4.18-4.22 (Oppdeling av tall før utregning)</p> <p><b>Mat og helse:</b> Vi repeterer det vi har lært om næringsstoffene i maten.</p> | <p><b>Til onsdag:</b></p> <p><b>Matte:</b> Gjør utdelt ark med multiplikasjonsoppgaver + spill en gang<br/> <a href="https://www.gangetabellen.net/minne.html">https://www.gangetabellen.net/minne.html</a> (velg «1 spiller» og «alle gangetabellene»)</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Onsdag</b>  | <p><b>Samfunnsfag:</b> Hvor godt kjenner vi verden? Oppgave i classroom</p> <p><b>Arbeidsprogram + tankeboka:</b></p> <p><b>KRLE:</b> Vi skal lære litt om hvem Paven er og hvordan en ny pave blir valgt 😊</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Til torsdag:</b> Leskefri – torsdag er fridag</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Torsdag</b> | FRI – 1. mai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Til fredag</b></p> <p><b>Matte:</b> Gjør utdelt ark med multiplikasjonsoppgaver 2 + spill en gang<br/> <a href="https://www.gangetabellen.net/minne.html">https://www.gangetabellen.net/minne.html</a> (velg «1 spiller» og «alle gangetabellene»)</p> <p><b>Engelsk:</b> Do the homework sheet that was handed to you in class (homework week 18).</p> <p>REMEMBER TO WRITE YOUR NAME ON THE SHEET.</p> <p>Det blir en liten “gloseprøve” i engelsk på fredag 😊</p> |
| <b>Fredag</b>  | <p><b>Engelsk:</b> Gloseprøve</p> <p><b>Norsk:</b> Vi øver på tegnsetting 😊</p> <p><b>Matte:</b> Mattemaraton</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 | Mandag       | Tirsdag                         | Onsdag                        | Torsdag                                | Fredag                                         |
|-----------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 08.30           | Stilleles    | Stilleles                       | Stilleles                     | Fridag –<br>1.Mai<br>(arbeidernes dag) | Mattemaraton<br>Gloseprøve                     |
| 09.00-10.00     | Norsk        | Stasjoner                       | Samfunnsfag/<br>KRLE          |                                        | Norsk                                          |
| Pause           |              |                                 |                               |                                        |                                                |
| 10.15-11.00     | Norsk        | Stasjoner                       | Samfunnsfag/<br>KRLE          |                                        | Norsk                                          |
| Spise/<br>Pause |              |                                 |                               |                                        |                                                |
| 12.00           | Gym/Naturfag | Mat og helse/ matte/<br>engelsk | Tankeboka/arbeids-<br>program |                                        | Kick off – mattemaraton<br>Samling gymsalen ++ |
| Pause           |              |                                 |                               |                                        |                                                |
| 13:15           | Gym/Naturfag | Mat og helse/ matte/<br>engelsk |                               |                                        | Mattemaraton                                   |
| Slutt           | 14.15        | 14.15                           | 13.00                         | 14.15                                  | 13.30                                          |

**Informasjon uke 18.****AiA** (Astronomiforeningen i Agder)

Forrige uke hadde vi et flott besøk på observatoriet til Astronomiforeningen i Agder. Vi lærte mye om planeter, solsystemet, romfart og fikk kikke i stjernebrikkerter. Spør gjerne om hva ditt barn husker eller kan fortelle fra besøket der.

**Mattemaraton**

Mattemaraton er en årlig konkurranse som de fleste skoler i Norge deltar på. Det er en miks av å gjøre fysiske oppgaver og å løse matteoppgaver fra pensum. For 6. trinn vil det være ekstra fokus på geometrioppgaver. Dette sparker vi i gang med en felles samling i gymsalen fredag og holder det gående hele mai måned. Oppgavene vil også være tilgjengelige fra og med torsdag 1. mai. Er det noen som vil starte opp allerede da så er det fritt frem på nettsidene til Kikora. Vi gleder oss til fysiske sprell og mange løste matteoppgaver. Heia Presteheia skole. Dere kan lese mer om dette på <https://www.mattemaraton.no/>

**Mat og helse**

Denne uka blir det bare mat og helse for tirsdagspartiet. Torsdag er det 1. mai og fridag. De som vanligvis har mat og helse torsdager får dette igjen i neste uke. Da mister tirsdagspartiet sin økt.

**Tinestafetten**

I neste uke (tirsdag 6. mai) skal vi delta på en lokal utgave av tinestafetten. Det er skolene Wilds Minne, Presteheia og Lovisenlund som møtes til dyst. Da sykler vi til Kristiansand Stadion og møter mellomtrinnet fra disse skolene. Vi gleder oss.

**Hilsen Stina, Svein, Jonas og Janne.**